

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В МБДОУ д/с № 436

В МБДОУ д/с № 436 имеется 15 групп из них 8 групп комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Во всех группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей, группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, техническими средствами обучения. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение самостоятельно определяет перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, методических и дидактических пособия.

Предметно — пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка.

Лица с ОВЗ и дети-инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе с имеющимся в образовательной организации оборудованием. Развивающая среда в группах изменяется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также в зависимости от изменяющихся потребностей и интересов воспитанников. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

Объекты детского сада для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и инвентарем (детские тренажеры, мячи, гимнастические маты),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.).

Имеется электронное пианино.

- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки),
 - компьютерным оборудованием, (интерактивные доски, интерактивный стол, ноутбук),
 - аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты),
 - печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии, и др.).
- Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана эффективная система информационного обеспечения. Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт (с версией для слабовидящих), электронная почта.

В образовательном учреждении проводится и психолого – педагогическое сопровождение. Данное направление рассматривается, как система деятельности всех специалистов, направленная на создание условий успешного развития каждого ребенка.

Сопровождение детей осуществляют:

-педагог-психолог-психодиагностику, коррекционную работу, просвещение и консультирование педагогов и родителей.

-учитель-логопед, учитель-дефектолог - диагностический мониторинг, занимается коррекцией и развитием речи, разрабатывает рекомендации другим специалистам по использованию рациональных логопедических приемов в работе с детьми.

-музыкальный руководитель, реализацию используемой программы музыкального воспитания.

- инструктор по физическому воспитанию разработку и реализацию программы по физическому воспитанию, определяет уровни физической подготовки детей, в соответствии с возрастом, готовит рекомендации для воспитателей.

- Воспитатель - обеспечивает всестороннее развитие воспитанников, планирует (совместно с другими специалистами) и проводит фронтальные занятия, организует совместную деятельность всех воспитанников группы

Педагоги детского сада осуществляют психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальным маршрутом развития. Дети-инвалиды получают образование в

общеобразовательных группах в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

