



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 28 ст. 2, п. 6 ст. 28, п. 1, п. 3, п. 4 ст. 79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 436.

1.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования – нормативный документ образовательного учреждения, созданный группой педагогов, учителей-логопедов ДОУ.

1.4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования призвана обеспечить гарантии в получении воспитанниками обязательного образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями.

1.5. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования основана на принципах:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

- лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей, законных представителей, педагогических и иных работников ДОУ) и детей;

- уважение личности ребёнка.

1.6. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.7. При разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования учитывались принципы: универсализма, привлечения ребёнка к разнообразным видам деятельности, системного, целостного и динамического изучения ребёнка, дифференциации, сотрудничества, оптимализма, комплексности, культуросообразности и региональности, гуманизации, преемственности между двумя ступенями образования.

## **2. Порядок рассмотрения адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

2.1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается педагогами ДООУ в соответствии с настоящим Положением для групп детей с ОВЗ в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

2.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается с целью обеспечения права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования рассматривается на заседании педагогического совета, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии её соответствия установленным требованиям, утверждается заведующим.

## **3. Структура адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

3.1. Титульный лист, который включает в себя наименование учреждения, назначение программы, срок реализации.

2.2. Целевой раздел включает пояснительную записку, цели и задачи реализации программы, принципы подхода к формированию программы, особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ, планируемые результаты освоения программы.

3.3. Содержательная часть включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, описание работы по коррекции воспитания детей, часть, формируемая участниками образовательного процесса, а также особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

3.4. Организационная часть содержит основные разделы:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- обеспеченность методическими материалами;
- организация режима пребывания детей в образовательном учреждении;
- события, праздники, мероприятия;
- описание традиционных событий детского сада.

## **4. Контроль**

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования возлагается на воспитателей и специалистов.

4.2. Ответственность за полноту реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования возлагается на заведующего и старшего воспитателя.

## **5. Хранение адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

5.1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования хранится в методическом кабинете.

5.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования хранится 3 года после истечения срока её действия.