

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете

МБДОУ д/с № 436

Протокол № 1

от « 02 » 11 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ д/с № 436

Е. Н. Елизарьева

Приказ № 88

от « 02 » 11 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о физкультурном зале**

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении города Новосибирска «Детский сад № 436 «Ивушка»**

## **1. Общие положения**

1.1. Физкультурный зал создан при МБДОУ д/с № 436 города Новосибирска для физического воспитания детей дошкольного возраста и имеет многофункциональное значение:

- творческая лаборатория инструктора по физической культуре;
- проведение дополнительных физкультурно-оздоровительных услуг (спортивные секции, клубы и др.);
- использование помещения для организации совместных спортивно-развлекательных программ дошкольников с родителями.

1.2 Деятельность работы физкультурного зала ДОУ разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- ФЗ от 24.07.1998 № 124 - ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессиональных стандартов педагога»;

- Уставом ДОУ.

1.3. Руководство физкультурным залом осуществляется инструктором по физической культуре.

1.4. Основными направлениями работы инструктора по физической культуре являются:

- научно-методическое обеспечение учебно-воспитательной работы по физическому воспитанию дошкольников, учитывая требования ФГОС ДО;

- применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания;

- диагностика и прогнозирование результатов физического развития детей ДОУ;

- учёт особенностей психофизического развития детей и состояния их здоровья, соблюдение специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими работниками;

- накопление методического материала, наглядно-практического материала (раздаточного, демонстрационного, игрового);

- создание положительной атмосферы детей и сотрудников;

- сбор педагогической информации, осуществление контроля двигательной активности детей;

- изучение, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по физическому воспитанию и оздоровлению детей;
- пропаганда здорового образа жизни среди детей, родителей и сотрудников ДОУ.

1.5. Инструктор по физической культуре работает на основании годового плана ДОУ, также сетки ОД.

## **2. Организация учебно-воспитательного процесса.**

2.1. Инструктор по физической культуре проверяет состояние физкультурного зала и обеспечивает безопасность детей и охрану здоровья, положительное эмоциональное благополучие детей и соблюдает санитарно-гигиенические нормы во время организации занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2.2. Инструктор по физической культуре пополняет развивающую среду физкультурного зала и оформляет необходимую документацию.

2.3. Инструктор по физической культуре составляет сетку образовательной деятельности с учётом возрастных особенностей детей и санитарно-гигиенических требований.

2.4. Инструктор по физической культуре определяет адаптированной программой содержание деятельности и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **3. Оборудование физкультурного зала.**

3.1. Документация физкультурного зала:

- планы воспитательно-образовательной работы с детьми по группам (календарный, перспективный);
- план развлечений на текущий учебный год;
- сетка занятий и график проведения утренней гимнастики, развлечений;
- списки детей по группам;
- паспорт физкультурного зала;
- картотека подвижных игр (программных, народных).
- сценарии спортивных праздников, развлечений и досугов с детьми и совместно с родителями;
- диагностические карты физического развития детей и сдача аналитических справок;

3.2. Раздаточный материал:

- флажки, ленты, кубики, палки, платочки, мелкие мячи, шарики и др. для использования при проведении общеразвивающих упражнений и подвижных игр;
- пособия из бросового материала.

3.3. Спортивное оборудование:

- насыщенность и разнообразие спортивного оборудования, инвентаря и использование нетрадиционного инвентаря согласно программных возрастных требований, СанПиНа. (см. Приложение 1).

3.4. ИКТ: магнитофон, компьютер.

3.5. Методическая литература, методические материалы (с картотекой), обеспечивающие реализацию повышения уровня воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию детей.

#### **4. Основные формы работы.**

4.1. Осуществление взаимосвязи с физкультурно-оздоровительными организациями города.

4.2. Организация и проведение занятий по физической культуре, утренней гимнастики, спортивных мероприятий.

4.3. Оказание практической помощи воспитателям в планировании, подготовке и в проведении воспитательно-образовательного процесса по физическому воспитанию детей.

4.4. Организация и проведение различных мероприятий взаимодействия с семьей по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни.

4.5. Проведение диагностики физического развития детей и на ее основе ведение индивидуально-развивающей работы с детьми.

4.6. Осуществление работы с детьми дошкольного возраста и родителями по вопросам физической подготовки детей к школе, формированию здорового образа жизни.

4.7. Оформление наглядно-информационных стендов, выставок для родителей, педагогов, сотрудников ДОУ.

#### **5. Принципы организации работы физкультурного зала.**

5.1. Многофункциональность, связь с педагогической наукой, содержательность, безопасность, современность, доступность, эстетичность.

#### **6. Порядок работы.**

6.1. Физкультурный зал является рабочим местом инструктора по физической культуре.

6.2. Физкультурный зал работает ежедневно.

6.3. Занятия и утренняя гимнастика в физкультурном зале проводятся в соответствии с сеткой и графиком проведения, утвержденными заведующим ДОУ.

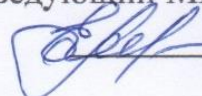
#### **7. Средства и материальная база.**

7.1. Оснащение физкультурного зала производится за счет:

- бюджетного финансирования;
- внебюджетных средств от проведенных дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с № 436

 Е.Н.Елизарьева

### **Правила поведения в физкультурном зале**

Для посещения физкультурного зала в детском саду необходимо приобрести спортивную форму, а именно:

- футболку (у каждой группы свой цвет), чёрные шорты, чешки.
- хранить форму можно в шкафчике ребёнка, в выходные дни забирать для стирки.

#### **Основные правила посещения спортивного зала в детском саду.**

##### **НЕОБХОДИМО:**

- Заниматься в спортивной одежде, чешках.
- Входить в спортивный зал в присутствии инструктора.
- Выполнять упражнения по команде.
- При выполнении упражнений по очереди строго соблюдать очередность. Начинать выполнение, когда товарищ освободит место для выполнения упражнения.
- Выполнять указания инструктора во время игр!
- НЕЛЬЗЯ оставлять на руках браслеты и другие украшения.
- Устанавливать и переносить спортивный инвентарь без разрешения инструктора.
- Ставить подножки, толкаться и отвлекать детей во время выполнения упражнений.

В спортивном зале очень важно соблюдать правила поведения, чтобы не получить травму самому и не травмировать своих товарищей.

Перед началом занятий с детьми проводятся беседы, в которых детей знакомят с правилами посещения спортивного зала:

1. Нельзя громко кричать, толкаться.
2. Дети должны четко выполнять все инструкции инструктора.
3. Пользоваться инвентарем только с разрешения инструктора.
4. При выполнении бега соблюдать дистанцию.
5. Выполнять упражнения с предметами внимательно, соблюдая дистанцию, интервал.
6. Метание выполнять только по команде педагога.
7. Запрещается брать в рот спортивные атрибуты, использовать спортивный инвентарь не по назначению.
8. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к инструктору.